

<範圍：L1-L2>

【劃卡代號：51】

班級： 座號： 姓名：

※答案卡限用 2B 鉛筆劃記，答案請劃記明確；若有劃記錯誤，請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。

一、選擇題：1~20 題，每題 3 分，共 60 分。

- () 1. 在五四運動以前，鼓吹西方文化的雜誌只有新青年等數種，到民國 8 年 6 月以後，新出現的刊物竟高達百餘樣，全力宣揚各種新潮思想。從這種成長，可以看出五四運動帶來什麼樣的改變？
(A)盛行「仇洋反教」的愛國思想 (B)文言文取代白話文雜誌，發行量暴增
(C)推行庚子後新政，引進西方思想 (D)新文化運動影響擴大，加深國族認同
- () 2. 5 月 9 日是第二次世界大戰時納粹德國宣布無條件投降的紀念日。同時，5 月 9 日在日語中有「表白日(告白の日)」的意涵，故有一小部分人會在節日當天表白。而在中華民國初建之時，也有一「五九國恥」事件發生在這一天。請問：關於「五九國恥」的內涵，下列敘述何者正確？
(A)民間將二十一條要求簽署日訂為國恥日嘲諷袁世凱 (B)學生發起五四運動抗議政府簽定二十一條要求
(C)袁世凱訂二十一條要求簽署日為國恥日，砥礪國民 (D)段祺瑞不顧國會反對執意參戰第一次世界大戰
- () 3. 剛上完八下第一課內容的宥融某天滑社群軟體時，看到一則文章內容(右圖)，先是一愣，隨後恍然大悟。旁邊的聿齊不理解而詢問，宥融向聿齊解釋溥儀只是「清朝」一朝的「末代皇帝」。請問：宥融該怎麼向聿齊介紹這位「真正的末代皇帝」？
(A)領導辛亥革命，開創中華民國 (B)在位三年多，於 1912 年初退位
(C)國號為中華帝國，年號為洪憲 (D)拒絕恢復臨時約法，並對德宣戰
- () 4. 中國近代某一文章提到：「朝廷口稱立憲，實則專制依舊。議會非民選，實權仍歸皇族，言論受限，選舉無期，財政混亂，橫徵暴斂。此等虛偽立憲，如何能救國？清廷遲遲不真正改革，則國運將覆亡！」上文的發言者最可能是在鼓吹什麼事件？
(A)自強運動 (B)戊戌變法 (C)武昌起義 (D)立憲運動
- () 5. 秉哲趁著歷史課下課，詢問歷史老師冷笑話：「中華民國哪位總統最愛吃零食？」，答案是「袁世凱」，因為袁世凱是「中華民國臨時(零食)大總統」。歷史老師卻告訴秉哲，其實中華民國第一任臨時大總統不是袁世凱。請問：中華民國第一任臨時大總統的事蹟，何者正確？
(A)主張君主立憲制，成立興中會支持立憲 (B)民國 2 年帶領贏得國會大選的國民黨組織內閣
(C)為了討伐袁世凱，發起武裝抗爭討袁 (D)為了維護《中華民國憲法》而發起護法運動
- () 6. 民國史上有一次最精彩的外交演講，由年方三十的外交奇才顧維鈞引領，為了爭取○○的權益在 1919 年的巴黎上演。顧維鈞在會議上慷慨激昂進行答辯，將孔子比作耶穌，把○○比作耶路撒冷，指出中國不能放棄○○，正如西方不能失去耶路撒冷，西方各國聽後均為之動容。請問：○○應為何地？
(A)山東 (B)東北 (C)北京 (D)武昌
- () 7. 中國近代史上某一時期，曾有教授和大學生主張以口語化的新文學取代舊式古典文學，並有意識地反對許多傳統觀念與習俗，將婦女從傳統束縛中解放出來。這樣的主張應出現於下列何時？
(A)1860 年代 (B)1890 年代 (C)1900 年代 (D)1910 年代
- () 8. 清末，朝野人士面對外力的衝擊，提出不少意見。一日，仲辰在路上看到一張標語寫著：「驅逐韃虜，恢復中華，創建民國，平均地權。」請問：以下誰最可能張貼此標語？
(A)梁啟超、康有為 (B)孫中山、陳獨秀 (C)溥儀、宋教仁 (D)袁世凱、段祺瑞



- () 9. 第一本現代白話文小說《狂人日記》中有一段文字：「這歷史沒有年代，歪歪斜斜的每頁上都寫著『仁義道德』幾個字。我橫豎睡不著，仔細看了半夜，才從字縫裡看出字來，滿本都寫著兩個字是『吃人』！」，請問：根據《狂人日記》這段內容，可知作者魯迅透過《狂人日記》嶄露新文化運動的何種重要思想？
(A)批評求學問只關注書籍本身 (B)批判儒家傳統禮教與文化
(C)批評讀書人只在乎養家餬口 (D)引進西方思潮與國際時事
- () 10. 右圖描述民國初年，國民黨的孫中山與黃興因意見不合而起衝突的情境。請問：此事件最可能為何？
(A)二次革命 (B)護法運動 (C)辛亥革命 (D)五四運動
- () 11. 民國初年，某位學者了解到孩子自有其世界，並非「縮小的成人世界」。因此呼籲注重兒童教育的重要性，宣稱「遊戲是兒童最正當的行為，玩具是兒童的天使」。這段言論，促進了下列哪些發展？甲、發展適合兒童的教材；乙、培育兒童教育的師資；丙、培訓學齡前資優兒童；丁、外國兒童文學的翻譯
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- () 12. 民國初年的學者梁漱溟認為，帝國主義、軍閥是中國人民的最大敵人。他在 1930 年的一封信中指出：「數年來的革命潮流中，大家所認為第一大仇敵是國際的資本帝國主義，其次是國內的封建軍閥。」軍閥割據局面的產生始於何事？(A)一代強人離世造成權力空缺 (B)民國 2 年時反對領導者的武裝鬥爭
(C)中國史上第一個共和國成立 (D)維護臨時約法卻導致中國南北分裂
- () 13. 民國 8 年 5 月 4 日，許多學生聚集在北京天安門前示威，抗議巴黎和會將德國在山東的特權轉給日本，是為「五四運動」。當時德國為何會在山東享有特權？
(A)袁世凱同意二十一條要求，犧牲山東權益 (B)八國聯軍後，中國割讓山東給德國
(C)第一次世界大戰爆發，德國出兵山東半島 (D)於甲午戰爭後瓜分風潮中奪取利益
- () 14. 「中華民國之主權屬於國民全體。中華民國人民一律平等，無種族、階級、宗教之區別。中華民國以參議院、臨時大總統、國務院、法院行使其統治權。中華民國之立法權以參議院行之。臨時大總統、副總統由參議院選舉之。臨時大總統任免文武職員，但任命國務員及外交大使公使須得參議院之同意。」上述資料是《中華民國臨時約法》的內容，其內容企圖確立何種國家體制？
(A)君主立憲 (B)君主專制 (C)共和獨裁 (D)民主共和
- () 15. 2024 年總統大選，台灣民眾黨候選人柯文哲提出「推動內閣制入憲」，主張總統赴立院報告並受質詢，引發討論。回顧近兩百年中國歷史，內閣制曾在哪項事件出現？
(A)清朝末年知識分子發起戊戌變法 (B)《中華民國臨時約法》的頒布
(C)軍閥把持北京政權後推動內閣制 (D)袁世凱任中華民國正式大總統
- () 16. 陳獨秀曾發表言論：「只有德先生和賽先生可以救治中國政治上、道德上、學術上、思想上一切的黑暗。」請問：以下何種情境不符合「德先生」或「賽先生」的主張？
(A)擅長家政的筠芯在婚後選擇當家庭主婦 (B)小六的秉哲偷偷吐掉奶奶幫他準備的符咒水
(C)唐翰為驗證可樂去垢除鏽的傳言進行實驗 (D)敬晴在假日時被爸媽強迫帶去參與示威遊行
- () 17. 民國初年某家報社的報導如下：教育部順應各界呼籲，頒布命令要求首都學務局、各省教育廳、各地高等與師範學校，根據國語統一籌備會函，將新式標點符號頒行全國。請問：何者最可能為教育部頒布此令的主要目的？(A)能夠更便利閱讀白話文 (B)統一各地方言的文字系統
(C)能提高初等教育就學率 (D)能大幅降低書籍印刷成本



- () 18. 2022 年，甜寵劇市場湧進許多民國題材的虐戀愛情劇，而「軍閥霸總」幾乎是民國劇的標配，一個一個腹黑深情的男主角擄獲萬千觀眾的心。請問：虐戀愛情劇中軍閥霸總的生活最可能會有什麼經歷？
(A)軍閥力排外國勢力干涉政局 (B)軍閥以武力為解決爭端的途徑
(C)軍閥憑藉武力鞏固中央集權 (D)軍閥統治下多項建設穩定發展
- () 19. 右圖是中華民國先烈像香港版郵票，郵票上的「他」是民國藍圖的主要設計者，身為法學奇才，南京臨時政府成立後，多數法律都出自他的手筆，被譽為「中國憲政之父」，一生主張責任內閣制，卻在壯志未酬時不幸殞命，他的死是民國 2 年的一樁懸案。請問：以下哪一結果最能反映他的死對中國的影響？
(A)孫中山讓位給袁世凱，換取國家和平發展 (B)袁世凱趁機擴大權力，打壓國會，走向獨裁統治
(C)革命黨因他的死而分崩離析，形成南北分裂 (D)軍閥勢力破土而出，中國大半地區陷入長年征戰
- () 20. 1911 年 3 月 29 日(農曆)這一役，100 多位革命志士持短槍、背炸彈、臂纏白巾，在敵眾我寡的情形下血戰，最終犧牲慘烈。國父孫中山對此役給予高度評價：「斯役之價值，直可驚天地，泣鬼神，與武昌革命之役並壽。」，中華民國政府後將這天訂為青年節。請問：上文這一役為何會得到孫中山高度評價？
(A)此役後，中華民國臨時政府建立 (B)此役促使許多省分紛紛宣告獨立
(C)此役之慘烈激勵國人的革命熱情 (D)此役解決了鐵路國有政策的爭端



二、題組題：21~30 題，每題 4 分，共 40 分。

(一) 請閱讀下列資料，回答 21-25 題：

某天，四名歷史人物的靈魂意外進入了一間時空會議室，開始了一場激烈的對話……

【甲】：「袁世凱，我當初讓位給你，是希望你能帶領中國走向民主，結果你竟然稱帝，背棄了共和！」

【袁世凱】：「你太理想了。中國幾千年都是皇帝統治，百姓根本不懂民主，只有強而有力的領袖才能穩定國家。」

【乙】：「袁大總統，你稱帝已讓太多人反對，現在連國際社會都對我們感到疑慮，你以為這樣能讓國家更強大嗎？」

【丙】(苦笑)：「我倒是覺得你們這些人還不如當初別推翻清朝，至少那時天下還算統一，哪像現在亂成一團……」

【甲】：「清朝的統治早已腐敗不堪，若不推翻，怎麼能讓中國有機會進步？然而袁世凱不僅稱帝，還廢除了《臨時約法》、解散國會，破壞了我們好不容易建立的共和體制！」

【袁世凱】：「法律只是工具，國家需要的是穩定，而不是紙上談兵的憲法！」

【乙】：「【甲】先生，你應該還記得二次革命吧？當時你帶領南方起兵反對袁大總統，但結果呢？你的軍隊失敗了，這不正說明了實力才是一切？」

【甲】：「實力固然重要，但不是讓人獨裁的藉口！哼，何況你跟袁世凱的作為一般而二，我和同志們發起護法運動反對你的所作所為，也是為了維護共和體制，反對軍閥專權！這裡沒你說話的份！」

【乙】：「護法運動？說白了就是南北分裂的開始。袁大總統後來雖然離世，但我主政後決定參與第一次世界大戰，就是為了讓中國在國際間獲得更大話語權！」

【丙】：「無論你們怎麼爭，反正我已經退位了，這場爭鬥與我何干？」

【甲】：「不，歷史不會忘記每個人的選擇，我們做出的決定，將會影響中國的未來。」

- () 21. 根據對話，袁世凱稱帝的理由是什麼？
(A)他認為中國人民普遍支持民主共和制度 (B)民主共和制度不適合中國，強人統治才有希望
(C)受北洋軍閥及仕紳擁護，順應民意稱帝 (D)擔心列強干涉中國內政，希望以帝制強化中央權力
- () 22. 根據對話，【乙】對袁世凱稱帝的態度最接近以下哪一種？
(A)完全支持，認為帝制才能拯救當前的中國 (B)完全反對，主張立刻推翻袁世凱的統治。
(C)部分同意，認為穩定雖重要，但無須稱帝 (D)無所謂，認為不管誰當權都與自己無關。

- () 23. 根據對話，【甲】認為共和制度的最大價值是什麼？
(A) 必須依賴軍事的力量，否則無法實現 (B) 知道其不切實際，只是作為進步的過程
(C) 即使有缺陷也比舊時代更能帶來進步 (D) 只能透過恢復清朝統治才能成功的推行
- () 24. 根據對話，以下哪個說法最能解釋【乙】決定參戰第一次世界大戰的原因？
(A) 為獲取德國的軍事支持而幫助德國獲勝 (B) 為提升中國在國際的能見度，提升國際地位
(C) 企圖稱帝，故藉此贏得主戰人民的支持 (D) 為繼承袁世凱思想，讓中國進一步走向專制
- () 25. 根據對話，【甲】、【乙】、【丙】分別為何人？
(A) 孫中山、段祺瑞、溥儀 (B) 孫中山、宋教仁、段祺瑞
(C) 宋教仁、溥儀、段祺瑞 (D) 宋教仁、段祺瑞、溥儀

(二) 請閱讀下列資料，回答 26-28 題：

◆ 材料一：(改寫自清末四川士紳日記)

「今朝縣衙前人滿為患，皆是來討說法的商賈與百姓。外國人竟要奪我等自行集資之鐵路，實乃奇恥大辱！地方官竟只會推諉，激得眾人怒火沖天。聞有官兵已往成都進發，未知是否欲施鎮壓，心中惶恐不安。」

◆ 材料二：(改寫自武昌起義當事人回憶錄)

「十月初九夜，同志相約，決意起義。孫武言：『機不可失！』遂推我等奮勇前行。砲聲響起，震動全城，至初十日晨，總督府已無旗可掛。聞有新軍士卒亦棄甲響應，遂乘勢收復城池。」

◆ 材料三：(改寫自清廷奏摺)

「各省相繼獨立，軍閥勢力崛起，中央再難掌控。袁氏竟與南方革命黨人議和，逼迫隆裕太后下詔退位。京中亂象叢生，朝堂再無安定之日，眾臣心惶惶然。」

- () 26. 根據材料一，當時四川民眾反對政府政策的主要原因是？
(A) 鐵路修建影響百姓生計，引發民眾抗議 (B) 地方官貪污，挪用修建鐵路款項，激起抗議
(C) 百姓反對修建鐵路，認為浪費民脂民膏 (D) 清廷將民間投資鐵路轉讓外國人，引發民怨
- () 27. 根據材料二，影響武昌起義迅速成功的關鍵因素是？
(A) 清廷內部動盪，部分大臣暗中支持革命 (B) 革命黨準備充分，佔據武昌後立刻與其他省聯繫
(C) 革命黨得到外國支援，獲得大量的武器 (D) 起義軍迅速行動，且部分新軍士兵加入革命行列
- () 28. 根據材料三，辛亥革命後，清朝滅亡的直接原因是？
(A) 各省相繼獨立，清廷無法掌控局勢 (B) 清軍節節敗退，無法抵擋革命軍
(C) 皇族內部發生政變，權臣篡奪皇位 (D) 外國勢力介入，強迫清帝退位

(三) 請閱讀下列資料，回答 29-30 題：

「聞英美諸國，女子已得與男子同校共學，甚至參與政治，吾國女子豈甘屈於室中？今北大已招收女子旁聽，然世人仍多指摘，謂婦人不可與男子同列，實荒謬之至！又，兒童權利在我國更屬無聞，家庭專制盛行，稍有違逆，即遭父母重責，所謂『棒下出孝子』者，當廢矣！願青年倡導新思想，破舊習，創新機，使男女兒童皆享天賦人權。」(改寫自《晨報副刊》1919 年評論)

- () 29. 根據材料內容，以下何者最符合當時中國婦女地位的現狀？
(A) 北大已允許女子旁聽課程，但仍受輿論質疑 (B) 女子可進入所有學堂求學，社會不再有反對聲音
(C) 女子已獲法律完全保障，不再受不公平對待 (D) 政府強制推動平等教育，確保男女享有同等資源
- () 30. 根據材料，作者對「棒下出孝子」的看法最可能是什麼？
(A) 體罰能讓子女守家規，維持家庭倫理秩序 (B) 家長應擁有最終決定權，子女不該違背長輩的教誨
(C) 學校可對學生施體罰，才能確保其紀律性 (D) 父母不應以專制方式管教，兒童也該擁有基本權利